

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет

Клинической психологии

Кафедра(ы)

Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертная оценка в клинической психологии

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

2 зачетных единиц (72 академических часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Сформировать компетентность в области экспертной деятельности

Задачи:

Приобретение студентом знаний основных видов экспертной деятельности, роли клинического психолога в различных видах экспертизы, судебно-психологических, психолого-психиатрических, медико-социальных, военно-врачебных, медико-педагогических экспертных исследований.

Сформировать умение создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования.

Сформировать умение квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы, анализировать его результаты.

Сформировать умение формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экспертная оценка в клинической психологии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8 Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-

педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

ПСК-3.12 Способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Клиническая психология в экспертной практике

Социальный институт экспертизы в системе правовых отношений.

Экспертиза как особая область диагностики в системе правовых отношений: правоприменительный и правоисполнительный аспекты.

Тема 2. Основные направления современного института экспертизы и значение клинико-психологических знаний для его функционирования.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Военно-врачебная экспертиза (ВВЭ). Психолого-медицинско-педагогическая комиссия (ПМПК). Судебно-психиатрическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ). Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ). Специфика и задачи клинико-психологического обследования в системе экспертизы.

Раздел 2. Методологические проблемы экспертной практики.

Тема 3. Специализированные методологические принципы в экспертной практике. Классификация типов экспертиз.

Методология и ее уровни. Общенаучные и психологические принципы (принцип объективности, детерминизма, принцип системности, принцип развития, принцип взаимосвязи психики и деятельности). Специализированные методологические принципы в экспертной практике.

Тема 4. Метод экспертного оценивания. Типы измерительных шкал.

Классификация типов экспертиз. Анализ содержания оценочной деятельности экспертов. Типы измерительных шкал (шкала наименований (или номинальная); шкала порядковая (или ранговая); шкала интервалов; шкала отношений (или пропорций).

Раздел 3 Клиническая психология в системе медико-социальной и врачебно-трудовой экспертизы.

Тема 5. Организационные вопросы и порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ).

Задачи клинического психолога при проведении ВВЭ.

Тема 6. Функциональный диагноз как основа экспертного заключения клинического психолога в МСЭ.

Понятие функционального диагноза и его специфика по отношению к клиническому диагнозу. Ведущая роль психолога при постановке функционального диагноза.

Раздел 4. Клиническая психология в системе военно-врачебной экспертизы

Тема 7. Порядок проведения военно-врачебной экспертизы (ВВЭ) и задачи клинического психолога при проведении ВВЭ.

Нормативы, регулирующие ВВЭ. Функции военно-врачебной экспертизы. Специфика участия клинического психолога во ВВЭ. Категории годности к военной службе.

Тема 8. Особенности психологического исследования при проведении ВВЭ.

Круг задач, решаемых клиническим психологом при военно-врачебной экспертизе. Особое значение дифференциальной диагностики.

Раздел 5. Клиническая психология в системе медико-психологического-педагогической экспертизы.

Тема 9. Цели, задачи и порядок проведения медико-психологического-педагогической экспертизы (МППЭ).

Современная нормативная база. Медико-психологического-педагогическая комиссия (ПМПК) как организационная основа данной экспертизы.

Тема 10. Особенности психологического исследования при проведении МППЭ.

Критерии экспертной оценки.

Круг вопросов, рассматриваемых клиническим психологом. Выраженность и структура дизонтогенеза. Способность к научению, как ведущий критерий экспертной оценки.

Раздел 6. Клиническая психология в системе судебных экспертиз.

Тема 11. Организационные вопросы судебной экспертизы

судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-психологическая экспертиза, комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ)

Тема 12. Функции и задачи клинического психолога при проведении различных видов судебных экспертиз.

Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Заведующий кафедрой

Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

22.05.2018г.

Дата